

## ASIGNATURA: PSICOLOGÍA SOCIAL

### INFORMACIÓN SOBRE LOS PROFESORES

**Pr. Idoia Gorroño Arregui** Despacho 2310-C. Tfn. 913942935 idgorron@ucm.es

Sección Departamental de Psicología Social

Facultad de Psicología (Campus de Somosaguas)

Tutorías: Despacho 001, Facultad de Derecho

- **Presencial:** miércoles, de 3:30 a 6 p.m. (previa coordinación por correo)
- **Virtual:** correo electrónico

**Pr. Ricardo Zúñiga**, despacho 1612. [rzuniga@cps.ucm.es](mailto:rzuniga@cps.ucm.es)

Departamento de Psicología Social. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Tutorías: Despacho 001, Facultad de Derecho

- **Presencial:** Viernes de 16:30 a 18:30h. (previa coordinación por correo)
- **Virtual:** correo electrónico.

### OBJETIVOS

La introducción del alumno en el conocimiento, análisis, comprensión, aplicaciones e implicaciones de las bases psicosociales del comportamiento, así como de los fundamentos del comportamiento social, tanto en lo que se refiere a los procesos intrapersonales, como a los interpersonales y grupales.

Los alumnos deberán conocer y ser capaces de aplicar las principales bases teóricas y metodológicas propias de la Psicología Social. Para ello deberán desarrollar o perfeccionar, entre otras, las siguientes **competencias**: habilidades de análisis y síntesis; capacidad para la cooperación y el trabajo en equipo; comunicación oral y escrita; y el aprendizaje del desarrollo y empleo de instrumentos de medida, evaluación e investigación; generalización de los aprendizajes.

### MÉTODO DOCENTE

Cada uno de los dos profesores impartirá diferentes temas del programa. La primera parte del temario será impartida por el profesor Ricardo Zúñiga y la última por la profesora Idoia Gorroño.

**Las clases** se desarrollarán con una metodología diversa y ecléctica, integrando las clases magistrales con la resolución de dudas concretas, la exposición de la materia por parte de los alumnos, el análisis de documentos audiovisuales, análisis de casos, desarrollo y resolución de ejercicios, debates, aplicaciones de la teoría (en talleres o seminarios), o la orientación individualizada para la realización de trabajos, todo ello sin que se dé necesariamente una clara distinción entre teoría y práctica. La organización concreta de la docencia dependerá de cada profesor, y para ella se tendrá en cuenta la pertinencia de los diferentes métodos y procedimientos en función de aspectos como: contenido de la materia, número e implicación de los alumnos, limitaciones impuestas por horario y calendario, etc.

Para el correcto desarrollo de las clases, los alumnos **deberán acudir a las mismas habiendo realizado una lectura comprensiva de los textos que en cada momento el profesor pueda establecer** –aspecto que se tendrá muy en cuenta como criterio de evaluación–. Los textos en sí, o la referencia de los mismos, serán facilitados por el profesor.

Teniendo en cuenta lo anterior, las clases tenderán a desarrollarse según la siguiente estructura:

**1/ Introducción** general a cada tema o epígrafe

**2/ Explicación:** aspectos teóricos y principales estudios asociados. RESOLUCIÓN DE DUDAS SOBRE LECTURAS.

**3/ Generalización:** profundización, crítica, consecuencias, aplicaciones, implicaciones y relevancia práctica. La relación del contenido con el mundo real, pero también con otros ámbitos de conocimiento

En cuanto al **trabajo no presencial** de los alumnos, se dedicará a actividades como las siguientes:

- Lectura profunda y reflexiva de las lecturas básicas
- Estudio y preparación de los exámenes
- Visionado y comentario crítico (por escrito, oralmente con el profesor, exposición en clase...) de películas y documentales relevantes.
- Análisis o réplica de artículos o lecturas relevantes (por escrito, oralmente con el profesor, exposición en clase...): traducción de pruebas, etc.
- Cursos de documentación en biblioteca (bases datos, búsqueda documentos, etc.) y otras actividades extra-académicas,
- Posibilidad de profundizar en algún área de cada uno de los contenidos del temario haciendo trabajos de divulgación.
- Ejercicios o informes sobre algunas prácticas.
- Ejercicios propuestos por los propios alumnos, en su caso.

La coordinación de la asignatura y parte de la interactividad entre los profesores y los alumnos se desarrollarán a través del **campus virtual**, que será el mismo para la teoría y la práctica. En concreto, los profesores enviarán a esta plataforma toda la información general que el alumno pueda necesitar (bases de la asignatura, respuesta a dudas que sean relevantes para todos los alumnos, etc.), indicaciones más concretas (ejercicios prácticos a realizar, fechas de entrega de trabajos, calendarios de exposiciones, etc.), el material (diapositivas, referencias de las lecturas, copias de algún capítulo de libros, material audiovisual,...), etc.

### **Programa**

#### **I. INTRODUCCIÓN.**

1. Qué es la Psicología Social.

#### **II. COGNICIÓN SOCIAL, PERCEPCIÓN SOCIAL Y CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA REALIDAD**

2. Cognición Social y Percepción Social.

3. La construcción social de la realidad.

#### **III. ACTITUDES Y REPRESENTACIONES SOCIALES**

4. Actitudes: concepto, medida y relación con la conducta.

5. Representaciones sociales.

6. Persuasión y cambio de actitudes

#### **III. CATEGORIZACIÓN SOCIAL, ESTEREOTIPOS Y PREJUICIOS**

7. Categorización Social, estereotipos y prejuicios

a) Categorización

b) Identidad

c) Estereotipos

d) Prejuicios

#### **IV. LOS GRUPOS: ESTRUCTURA Y PROCESOS**

8. Estructura de los grupos: estatus, normas, roles y cohesión.

9. Poder y procesos de influencia social en los grupos.

a) El poder y sus fuentes

b) Conformidad social

c) Obediencia a la autoridad

d) Desindividuación

e) Innovación social: la influencia de las minorías

10. AGRESIÓN Y VIOLENCIA.

## EVALUACIÓN

La evaluación de la adquisición de las competencias y de la consecución de los objetivos planteados anteriormente tendrá lugar a través de diversos procedimientos que se detallan a continuación:

\* **Examen (60%):** Se compondrá de varias preguntas abiertas (que podrán ser preguntas cortas, de desarrollo, de relación entre temas, etc.), y, además, de una prueba objetiva (examen tipo test). La materia objeto de examen integrará el contenido de los textos y de todos los aspectos abordados en las clases.

\* **Otros criterios (40%)**

\* **Entrega de informes y ejercicios teórico-prácticos:** Se realizarán individualmente o en grupo, en clase o fuera de ella, según establezcan los profesores. Cada profesor también determinará, con la antelación necesaria, el número de prácticas a realizar, así como su fecha y modalidad de presentación. Al menos se valorarán **cuatro prácticas**, dos por profesor. El valor de la evaluación será la mitad del 40%.

\* **Entrega de un trabajo grupal.** El trabajo tendrá como objetivo poner en relación los conocimientos y conceptos aprendidos a lo largo del temario. Se entregará el documento escrito el último día de clase. Los profesores adjuntarán en Aula Virtual un documento sobre los aspectos a tener en cuenta del trabajo. La evaluación será la otra mitad del 40%.

\* **Se tendrán en cuenta otros criterios como:** el nivel de asistencia a clase, la participación activa (planteamiento de dudas, demostrar que se han trabajado las lecturas, aportaciones al campus virtual, asistencia a tutorías, etc.).

Estos trabajos serán de diferente naturaleza:

- Prácticas y dinámicas en clase
- Actividades externas relacionadas con la asignatura: conferencias, cursos, curso de documentación bibliográfica de la biblioteca, etc.
- Ejercicios e informes puntuales acerca de aspectos vistos en clase:
- Ejercicios de aplicación de los contenidos de la asignatura (noticias, documentales, películas, spots publicitarios, sucesos...)
- Estudios de documentación o revisión teórica
- Réplicas de estudios clásicos
- Análisis y comentario crítico acerca de diversos documentos: casos prácticos, noticias, películas, documentales, libros...
- Trabajos de campo
- Posibilidad de que alumnos propongan prácticas (que cumplan los requisitos)
- En general, las actividades mencionadas en el apartado "trabajo no presencial"

\* APROBAR LA ASIGNATURA IMPLICARÁ OBTENER AL MENOS UN 5 EN CADA UNO DE LAS DIFERENTES FORMAS DE EVALUACIÓN.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BARON, R.A. y BYRNE, D. (2005). *Psicología social*. Madrid: Prentice Hall.
- BERGER, P. y LUCKMAN, T. (1968). *La Construcción Social de la Realidad*. Buenos Aires, (8ª edición de 2003). Editorial Amorrortu.
- EXPÓSITO, F. Y MOYA, M. (2005). *Aplicando la Psicología Social*. Madrid: Pirámide.
- FARR, R.M. (1986): "Las representaciones sociales"; en MOSCOVICI, Serge: *Psicología Social. Volumen II*; Barcelona; Paidós.
- GERGEN, K. (2006). *El yo saturado. Dilemas de identidad en el mundo contemporáneo*. Barcelona. Editorial Paidós.

GIDDENS, A. (1995). *Modernidad e identidad del yo: el yo y la sociedad en la época contemporánea*. Barcelona. Ediciones Península.

GIL, F. y ALCOVER, C. M. (1999). *Introducción a la Psicología de los Grupos*. Madrid: Pirámide.

HOGG, M.A. y VAUGHAN, G.M. (2010) *Psicología social*. Madrid: Panamericana, 5ª ed..

MARÍN, M. Y GARRIDO, M. A. (2003). *El grupo desde la perspectiva psicosocial: conceptos básicos*. Madrid: Pirámide.

MORALES, J. F., MOYA, M.C., GAVIRIA, E. y CUADRADO, I. (Coords.) (2007). *Psicología Social*. Madrid: McGraw-Hill.

MOSCOVICI, S. (1981). *Psicología de las minorías activas*. Madrid: Morata.

MUÑOZ, F. J. (2009). *Elementos básicos de Psicología de los Grupos*. Huelva: Universidad de Huelva.

RODRÍGUEZ MARTÍN, C. (2003). *Psicología social: cómo influimos en el pensamiento y la conducta de los demás*. Madrid: Pirámide.

TAJFEL, H.(1975). "La categorización social". En S. Moscovici, *Introducción a la Psicología Social*. Barcelona: Planeta.

WORCHEL, S., COOPER, J., GOETHALS, G.R. Y OLSON, J.M.. (2003). *Psicología Social*. Madrid: Thompson Paraninfo.

#### **Libros de prácticas:**

CODINA, N. (1996). *Prácticas de Psicología social: Procesos psicosociales básicos*. PPU.

CUADRADO, M., GAVIRIA, E. y LÓPEZ, M., (2007). *Cuaderno de Prácticas de Psicología social*. Madrid: Sanz y Torres.

DE DIEGO, R. y CHICO, M. (2008). *Prácticas de psicología social*. Madrid, Pirámide.

MOYA, M. y otros (1998). *Prácticas de Psicología Social*. Madrid: UNED.

QUILES, M., MARICHAL, F. Y BETANCORT, V. (1998). *Psicología Social: procesos intrapersonales*. Madrid: Pirámide.

QUILES, M., MORERA, D. y RODRIGUEZ, R. (1998). *Psicología Social: procesos interpersonales*. Madrid: Pirámide.

#### **Lecturas sobre experimentos clásicos**

MORALES, J.F. y HUICI, C. (2003). *Lecturas de Psicología Social*. Madrid: U.N.E.D.

SLATER, L. (2006). *Cuerdos entre locos: Grandes experimentos psicológicos del siglo XX*. Barcelona: Alba Editorial

TORREGROSA, J.R. y CRESPO, E. (1984). *Estudios básicos en Psicología Social*. Ed. Hora.